

620907, г. Екатеринбург, п. Садовый, ул. Сибирка, 43. Тел.: (343) 352-67-60

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад №518

(протокол от 01 апреля 2024 г № 4)

ПРИНЯТО с учетом мнения родителей

(протокол от 01 апреля 2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Илипина О.А.

(Приказ № 36-ОД от 02.04.2024 г.)

**Отчёт по результатам самообследования
МБДОУ – детский сад № 518
за 2023 год**

Аналитическая часть

Содержание образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад № 518 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Уставом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам. Платные образовательные услуги осуществляются за счёт внебюджетных средств и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 155 воспитанников.

В МБДОУ – детский сад № 518 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня.

В детском саду функционирует 6 групп:

группа № 1 от 2 до 3 лет;

группа № 2 от 3 до 4 лет;

группа № 3 от 4 до 5 лет;

группа № 4 от 5 до 6 лет;

группа № 5 от 6 до 7 лет;

группа № 6 от 6 до 7 лет.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение от 2 до 8 лет. В ДОУ имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, приемной и туалетной комнат. В группах имеются спальни. Оборудованы специальные кабинеты: методический, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет. Имеется музыкальный зал. На территории детского сада расположены 6 игровых площадок, спортивная площадка.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребёнка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Общие сведения об образовательной организации

Название МБДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 518
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Год основания	1975г.
Местонахождение	620907 г. Екатеринбург, п.Садовый, ул. Сибирка, 43
заведующий МБДОУ	Шишина Ольга Александровна
Телефон	Тел. (343) 352-67-60
Адрес сайта	http:// 518.сайт-детсад.рф
Электронный адрес	mbdou518ekb@mail.ru
Режим работы	5 дней в неделю (пн-пт), с 7.00 ч до 17.30 ч
Комплектование групп, численность воспитанников	1 группа раннего возраста от 2 до 3 лет, 5 групп общеразвивающей направленности В группах 155 воспитанников
Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	
Документы	Реквизиты документов
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	От 04 декабря 2012 г. ОГРН 1026605617015
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 518	Утвержден Распоряжением Департамента образования города Екатеринбурга Екатеринбурга Управления образования № 247/46/36 от 11 февраля 2019 года
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01277-66/00196528 от 18.02.2011г.
Свидетельство о государственной регистрации права	66АД 932408 от 23.06.2011 г.
Юридический и фактический адрес: 620907, г. Екатеринбург, п.Садовый, ул.Сибирка, 43	Детский сад, назначение: нежилое, количество этажей– 2. Общая площадь – 6408 кв.м.

Режим работы МБДОУ определяется Уставом МБДОУ: с 7.00 до 17.30 с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Система управления МБДОУ

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель: Шевченко Константин Валерьевич, начальник Департамента образования.

Адрес: 620014, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а, каб. 514

Телефон приемной: +7 (343) 371-27-37

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района.

Руководитель: Яровикова Елена Анатольевна.

Адрес: 620017, город Екатеринбург, ул. Бабушкина, 16, каб. 100

Телефон: +7 (343) 304-15-57

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

Общее собрание работников:

- принимает Устав МБДОУ, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решения о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников МБДОУ.

Педагогический совет:

- принимает локальные нормативные акты;
- принимает концепцию развития МБДОУ, образовательной программы МБДОУ, не отнесенных к исключительной компетентности заведующего.

Совет родителей:

- получение информации о выполнении бюджетного финансирования МБДОУ и расходовании от приносящей доход деятельности;
- обращение к заведующему МБДОУ о введении платных образовательных и иных услуг;
- выступление с предложениями о совершенствовании образовательного процесса;
- обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья;
- обеспечение взаимодействия администрации МБДОУ, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников;
- содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, внесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга воспитанников;
- выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим МБДОУ в конфликтных ситуациях;

- участие в обсуждении локальных актов МБДОУ, касающихся прав и законных интересов детей;
- контроль за расходованием средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;
- внесение заведующему МБДОУ предложений по организации работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала МБДОУ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Решение Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в МБДОУ и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующего, заместителя заведующего, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание образовательной деятельности в МБДОУ. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на:

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В течение года педагоги вместе с воспитанниками и их родителями (законными представителями) активно участвовали в районных, городских и всероссийских конкурсах.

Наименование	Дата	Уровень (район, город, область, Всероссийский, международный)	Результат
«Бутерброд по ПДД» в МБДОУ – детский сад № 518	январь 2023		
Family Fest, проект «Семейные ценности».	август 2023		
Городской конкурс игровых коллективов «Юные затейники»	ноябрь 2023	район, город	Район 1 место, город 2 место
Городской ресурсный центр «ОРИОН» районный ресурсный центр ГРЦ ОРИОН по развитию интереса к пашкам от Орджоникидзевского района МАДОУ детский сад компенсирующего вида № 569	декабрь 2023	район	3 место

Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ФОП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Количество и

продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Организация образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению. Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья детей МБДОУ, в учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума. В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике проблем детей с ОВЗ.

Отслеживание качества образования в МБДОУ ведется в системе в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ состоит из:

- музыкальный руководитель – 1 человек;
- воспитатели – 7 человек;
- учитель-логопед – 1 человек.

Кол-во педагогов	Образовательный ценз	Профессиональный уровень
9, что составляет 100% (вакансий нет)	Высшее образование – 5 Среднее специальное – 4	Высшая категория – 0 I категория – 8 Без категории - 1

Педагогический стаж работников на конец учебного года 2022гг.

Педагогический стаж				
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2	1	4	1	1
Всего педагогов	9			

Результативность курсовой подготовки руководящих и педагогических кадров

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших квалификационное удостоверение на 31.12.2023г.				Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2023 учебном году и получивших квалификационное удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
9		%		9		100%	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руков одящ их работ ников	Педагог ические х работн иков	Руков одящ их Работ ников	Педагог ические х работн иков	Руков одящ их работ ников	Педагог ические х работн иков	Руков одящ их работ ников	Педаг огичес ких работн иков
1	8	100%	100%	1	7	100%	78%

Значительная часть педагогического коллектива (30%) активно участвуют в методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня, (50%) эпизодически принимают участие и лишь (20%) не принимают участия в данных мероприятиях.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 518. За 2023 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий. В методический кабинет приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, в соответствии с ФГОС ДО. Имеется учебная литература по всем образовательным областям.

В каждой возрастной группе имеются книжные центры с разнообразной детской литературой, в соответствии с возрастом детей.

Также в методическом кабинете представлены: программы, методическая литература, детская художественная литература, энциклопедии, справочники, профессиональные периодические издания, электронные образовательные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Материально-техническая база

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду построена с учетом развития детей в разных видах деятельности и включает в себя необходимые условия для

всестороннего развития каждого ребенка. Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях осуществляется с учётом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. При этом, размещение материала связано с трудностями пространственного характера: ограниченность групповых помещений, которые не должны быть перегружены предметами, давая детям возможность проявлять свободную активность. Решением, позволяющим использовать ограниченное помещение наилучшим образом, представлено принципом комплексирования и свободного зонирования. В групповых комнатах оформлены различные центры, в которых материалы располагаются в разных функциональных пространствах оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Все материалы доступны детям, при этом разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются. Распределение по центрам сохраняется во всех возрастных группах, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту детей. Центр двигательной активности оснащен наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми. Расположение игрового оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В каждой группе имеется оборудование и инвентарь для проведения закаливающих процедур. В центрах познавательного развития размещаются материалы, позволяющие детям осуществлять исследовательскую деятельность, включающую в себя: патриотическое воспитание, познавательное чтение, дидактические игры, экспериментальную деятельность. Конструктивная деятельность представлена мелким и крупным строительным материалом, разнообразными конструкторами (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения). Строительный материал расклассифицирован по форме и размеру и хранится на специально отведенных для него полках и открытых коробах. Напольный (крупный) строительный материал размещается в той части центра, которая свободна от других видов деятельности детей. Свободное пространство на полу дает возможность детям содержать постройки для игры. В качестве дополнительных средств организации деятельности используются иллюстрации, рисунки отдельных частей построек (колонн, башен), схемы конструкций, трафареты, простые и цветные карандаши, наборы открыток или репродукций с видами, достопримечательностями города. Вспомогательный материал – куклы, машины, автобусы, разные секреты для «поисков», «путешествий» и прочие атрибуты. Центр «сюжетно-ролевой игры» оформляется при помощи атрибутов для сюжетно-ролевых игр и разнообразных игрушек, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В игровом пространстве могут находиться игры из раздела «Развитие представлений об окружающем мире и о себе»; атрибуты различных профессий и общественных мест (сумка

доктора, одежда повара, полицейского, зеркало для парикмахера, театральные билеты и программы и т.д.); куклы девочки и мальчики, игрушки – дикие и домашние животные. Здесь же располагаются полки с книгами по 5-6 наименований из прочитанных книг по программе, по 1-2 новых, незнакомых детям, а также столик, на котором есть карандаши и бумага. За ними можно почитать и посмотреть книги, нарисовать иллюстрации к ним. Все материалы и готовые предметы периодически обновляются (1-2 раза в месяц). Новые книги появляются в соответствии с программным чтением. Для осуществления экологического образования в каждой группе представлены центры природы с растениями, не требующими сложного ухода. Оформлены краеведческие материалы: гербарии растений, типичных для данной местности, дидактические природоведческие игры, альбомы, фотографии, картины, подобран иллюстрированный и природный материал, ведутся календари наблюдений за погодой и изменениями в природе. Имеются наборы картин по разным климатическим зонам («Пустыня», «Арктика» по экосистемам («Лес», «Город», и т.п.). В группах созданы условия для изобразительной деятельности воспитанников. Имеются предметы декоративно-прикладного искусства, материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, тематические альбомы, наборы иллюстраций. Для самостоятельной изобразительной деятельности – наборы изобразительных средств, выставки предметов искусства, краски, гуашь, уголь, акварель, пастель, кисточки – тонкие и толстые, щетинные (не для клея), беличьи или колонковые, бумага разного формата, губки из поролона, тряпочки для рук и кистей, баночки для красок, фартуки, тапки и баночки для воды, пластилин. Оборудование для трудовой деятельности включает в себя материалы для ручного труда, хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Познавательный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах, постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение развивающей предметно-пространственной среды, добавляется оборудование. Приемные комнаты оборудованы стендами с информацией для родителей, постоянно действующими выставками детского творчества.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей на улице проводятся подвижные и спортивные игры

Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утвержденным годовым планом. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ на основании опроса и анкетирования родителей. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей деятельности МБДОУ

Анализируя показатели деятельности МБДОУ можно сделать следующие выводы: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 155 человек; педагогический коллектив ДООУ стабилен. Образовательную деятельность осуществляют воспитатели и узкие специалисты: учитель-логопед; доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.

Результаты независимой оценки качества образования МБДОУ - детский сад № 518 за 2023 год.

Общее количество опрошенных составило – 91 чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, были получены следующие результаты:

- 1.Отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- 2.Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (2,2 % от общего числа опрошенных респондентов).
- 3.Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (3,3 % от общего числа опрошенных респондентов).
- 4.Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (4,4 % от общего числа опрошенных респондентов).
5. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (1% от общего числа опрошенных респондентов).

Исходя из рекомендаций

1. Привели в соответствие с нормативно-правовыми актами стенды образовательной организации.
2. Привели в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации.
3. Обеспечили наличие на официальном сайте образовательной организации раздел «Часто задаваемые вопросы».
4. Усилили работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации.

5. Улучшили условия комфортности оказания услуг, обеспечив наличие и доступность питьевой воды
 6. Улучшили условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, обеспечив наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.
 7. Продолжили работу по повышению доброжелательности и вежливости работников.
 8. Продолжили работу по повышению уровня удовлетворенности условиями оказания услуг, позволяющем рекомендовать организацию
 9. Продолжили работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг.
- Выявленные проблемы: отсутствие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме.
- Перспективы развития: обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими