

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 518

Рассмотрен на  
Педагогическом совете МБДОУ № 518  
Протокол № 1  
от «23» августа 2022 г.

Рассмотрен на  
Совете родителей МБДОУ № 518  
Протокол № 1  
от «23» августа 2022 г.

Утверждаю:  
и.о. заведующего МБДОУ – детский сад № 518  
*Шишина* О.А.Шишина  
Приказ № 30-ОД от «23» августа 2022 г.



## **Годовой план мероприятий по охране безопасности жизнедеятельности 2022 – 2023 учебный год**

Екатеринбург, 2022

**Цель:** создание условий для приобретения навыков безопасного поведения в природе, быту, в отношениях с незнакомыми людьми, в дорожно-транспортных ситуациях.

**Задачи работы МБДОУ по ОБЖ:**

- Создать условия для обучения воспитанников правилам пожарной безопасности и правилам безопасного поведения на дороге.
- Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил ПДД и ППБ.
- Применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с воспитанниками на улицах, во дворах, дома.
- Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
- Использовать возможности МБДОУ и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения и научить детей поведению в экстремальных ситуациях.

**I. Организационно-педагогическая работа**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по теме «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности»	Ежегодно – сентябрь, май, при приеме на работу	И.о.заведующего	
2.	Инструктаж по теме «Правила дорожного движения» (движение детей в колоннах, перевозка детей автобусами).	Ежегодно – сентябрь, май, при приеме на работу	Зам. завед. по ВМР	
3.	Инструктаж по теме «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка»	Ежегодно – сентябрь, май	Медсестра	

**II. Методическая работа**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Консультация для воспитателей «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделам ПДД и ППБ»	Сентябрь	И.о.заведующего	
2.	Обзор литературы по темам «Профилактика ПДД и ППБ»: журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ»; детская художественная	Сентябрь	И.о.заведующего	

	литература; новинки методической литературы.			
3.	Собеседование с воспитателями по теме «Профилактика детского травматизма»	Сентябрь	И.о.заведующего	
4.	Консультация на тему «Ознакомление детей с ППБ – часть работы по ОБЖ в ДОУ»	Октябрь	Зам. завед. по ВМР	
5.	Семинар по ОБЖ	Ноябрь	И.о.заведующего Творческая группа	
6.	Консультация для воспитателей младших групп «Перспективное планирование по ОБЖ»	Декабрь	Зам. завед. по ВМР	
7.	Консультация для воспитателей старших групп «Перспективное планирование по ОБЖ»	Декабрь	Зам. завед. по ВМР	
8.	Обзор ППО работы различных дошкольных учреждений по тематике профилактики ПДД, ППБ.	Февраль	Зам. завед. по ВМР	
9.	Коллективный просмотр занятий цикла ОБЖ/ ПДД	Март	Творческая группа	
10.	Выставка дидактических пособий и игрушек (атрибутов) по ОБЖ, изготовленных педагогами совместно с детьми	Апрель	Зам. завед. по ВМР	
11.	Выступление заведующей на итоговом педсовете «Состояние работы по ОБЖ в ДОУ»	Май	И.о.заведующего	

### **III. Работа с воспитанниками**

#### ***Задачи психолого-педагогической работы:***

**Группа раннего возраста** (от 2 до 3 лет)

#### **Безопасное поведение в природе.**

Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.).

#### **Безопасность на дорогах.**

Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.

#### **Безопасность собственной жизнедеятельности.**

Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.).

### **Вторая младшая группа**

(от 3 до 4 лет)

#### **Безопасное поведение в природе**

Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

#### **Безопасность на дорогах.**

Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.

#### **Безопасность собственной жизнедеятельности.**

Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).

Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

Развивать умение соблюдать правила безопасности в играх с песком, водой, снегом.

### **Средняя группа**

(от 4 до 5 лет)

#### **Безопасное поведение в природе**

Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.

#### **Безопасность на дорогах.**

Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).

Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Безопасность собственной жизнедеятельности.

Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.

Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.).

Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами. Знакомить с правилами езды на велосипеде.

Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.

**Старшая группа**

(от 5 до 6 лет)

Безопасное поведение в природе

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе. Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

Безопасность на дорогах.

Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Безопасность собственной жизнедеятельности.

Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.).

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

**Подготовительная к школе группа**

(от 6 до 7 лет)

Безопасное поведение в природе

Формировать основы экологической культуры. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее. Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.

Безопасность на дорогах.

Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».

Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<b>Спортивные праздники и развлечения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Пожар»;</li> <li>- Развлечение «Букварь пешехода»;</li> <li>- Развлечение «Юныш – Умныш и Карлсон одни дома»;</li> <li>- Развлечение «Знайка – Зазнайка»;</li> <li>- Праздник «Приключения в стране Светофории»;</li> <li>- Развлечение «Путешествие в страну Дорожных Знаков»;</li> <li>- Развлечение «Юный пожарный»;</li> <li>- Игровой досуг «Помни правила дорожного движения»</li> </ul>	1 раз в месяц	Муз.рук-ль Ахметова Н.В. Воспитатели групп	
2.	<b>Образовательная деятельность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дорожная безопасность»;</li> <li>- «Труд врача»;</li> <li>- «Транспорт»;</li> <li>- «Идем в лес за грибами»;</li> <li>- «Машенька заблудилась»;</li> <li>- «Хрюша попал в беду»;</li> </ul> <p><u>По ППБ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Побеседуем о безопасности»;</li> <li>- «Пожароопасные предметы»;</li> <li>- «Огонь – друг, огонь – враг»;</li> <li>- «Огонь и «укротитель огня»»;</li> <li>- «Знает каждый гражданин этот номер - 01»;</li> <li>- «Эта спичка невеличка»;</li> <li>- «Тили-бом, тили-бом загорелся Кошкин дом!»</li> <li>- «Пожарная безопасность в природе»;</li> <li>- «Спички – причина пожара!»;</li> <li>- «Пожарная машина»;</li> <li>- «Опасности, которые нас подстерегают дома»;</li> <li>- «Огонь и «укротитель огня»»;</li> <li>- «Детские шалости с огнем и их последствия»;</li> </ul>	1 раз в месяц	Воспитатели младших групп  Воспитатели старших групп	

	<p><u>По ПДД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Знакомство с правилами дорожного движения»;</li> <li>- «Готовы ли мы стать пассажирами»;</li> <li>- «Наблюдение за движением машин и работой водителя»;</li> <li>- «Школа пешеходных наук»;</li> <li>- «Дорожные знаки»;</li> <li>- «Маленький шофер»;</li> <li>- «Что мы видели на улице»;</li> <li>- «Пешеход переходит улицу»;</li> <li>- «Дом, в котором ты живешь»;</li> </ul> <p><u>Здоровье детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Для чего нужна зарядка»;</li> <li>- «А,Б,В...водяного человечка»;</li> <li>- «Изучаем свой организм»;</li> <li>- «Откуда берутся болезни»;</li> <li>- «Витамины в жизни человека»;</li> <li>- «Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит»;</li> <li>- «Чтобы глаза видели»;</li> <li>- «Чтобы уши слышали»;</li> <li>- «Держи осанку»;</li> <li>- «Зубы и уход за ними»;</li> <li>- «Чтобы здоровой была кожа, следить за ее чистотой надо тоже»</li> <li>- «По дороге в детский сад»;</li> <li>- «О правилах кошке расскажем немножко»;</li> <li>- «Поведение детей в общественных местах. Ориентирование детей в районе детского сада».</li> <li>- «Внешность человека может быть обманчива»;</li> <li>- «Контакты с животными»;</li> <li>- «Съедобные и ядовитые растения»;</li> <li>- «Идем в лес за грибами»;</li>   <li>- рисование «Мой надежный друг – светофор», «Улицы города», «Опасности вокруг нас»;</li> <li>- аппликация «Светофор»;</li> <li>- «Пожарная машина»</li> </ul>			
3.	<p><b>Познавательные игры и викторины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вечер загадок по ОБЖ»;</li> <li>- Вечер веселых и находчивых (по ПДД)</li> <li>- Игра «Что? Где? Когда?»;</li> <li>- Викторина «Пешеход на улице»;</li> </ul>	1 раз в квартал	Воспитатели старших групп	
4.	<p><b>Конкурсы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лучший пешеход»;</li> <li>- «Собери светофор»;</li> </ul>	1 раз в квартал	Воспитатели старших групп	

	- Плаката «Берегись автомобиля»			
5.	<p><b>Беседы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Врачи – наши друзья»;</li> <li>- «О труде пожарных»;</li> <li>- «Ток бежит по проводам»;</li> <li>- «К чему может привести ссора»;</li> <li>- «Когда мамы дома нет»;</li> <li>- «Какие опасности подстерегают нас на улице»;</li> <li>- «Пожар в лесу»;</li> <li>- «Зачем нужен светофор?»;</li> <li>- «Опасно ли быть неряхой»;</li> <li>- «Незнакомые люди»;</li> <li>- «Профессия – пожарный»;</li> <li>- «Пешеходный переход»;</li> <li>- «Спички – это не игрушка»;</li> <li>- «Контакты с незнакомыми людьми»;</li> <li>- «Кого называют пассажиром, водителем, пешеходом»;</li> <li>- «О безопасности на дорогах»;</li> <li>- «О правилах поведения в общественном транспорте»;</li> <li>- «Контакты с животными»;</li> <li>- «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»;</li> <li>- «Пожарный номер – 01»;</li> <li>- «Почему нельзя играть на обочине дороги»;</li> <li>- «Зимние радости»;</li> <li>- «Как уберечься от ушибов»;</li> <li>- «Как вести себя при пожаре»;</li> <li>- «Если мамы дома нет»;</li> <li>- «Осторожно! Гололед!»</li> <li>- «Чем опасен дым?»;</li> <li>- «Правила поведения в группе, раздевалке, спальне ит.д.»;</li> <li>- «А у нас в доме газ!»;</li> <li>- «Кошки и собаки – наши соседи»;</li> <li>- «Детские шалости с огнем»;</li> <li>- «Электроприборы дома»;</li> <li>- «Каждому опасному предмету свое место»;</li> <li>- «Мы пришли на водоем»;</li> <li>- «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» и др.</li> </ul>	1 раз в 10 дней	Воспитатели младших групп  Воспитатели старших групп	
6	<b>Минутки по ОБЖ</b>	1 раз в 10 дней	Воспитатели младших и старших групп	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Незнакомые люди»;</li> <li>- «Контакты с животными»;</li> <li>- «Что растет в лесу»;</li> <li>- «Игры на участке и во дворе»;</li> <li>- «Правила поведения в группе и на</li> </ul>			

	участке»; - «Правила поведения за столом»; - «Как быть, если дома пожар»; - «Это такие безобидные двери»; - «Осторожно, горячо!»; - «Запомните, детки, таблетки – не конфетки»; - «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»; - «Балкон и открытое окно»; - «Для чего нужны прививки»; - «Если на тебя напала собака»; - «Один дома»; - «Опасно ли кататься с горки вблизи проезжей части?»; - «Полезные и вредные продукты»; - «Позвонили в вашу дверь»; - «Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей!»; - «Помощники дорожного движения»; - «Осторожно! Ледоход!» и др.			
7.	<b>Неделя юного пешехода</b>	2 раза в год	Зам. завед. по ВМР Муз.руководитель Ахметова Н.В. Все воспитатели	
8.	<b>Театрализованные представления</b> - «Новогоднее путешествие Колобка и Лешего»; - «Правила ОБЖ мы узнали, детьми воспитанными стали»	2 раза в год	Зам. завед. по ВМР Муз.руководитель Ахметова Н.В. Все воспитатели	
9.	<b>Кукольный театр</b> - «Дорога к терему»; - «Происшествие в лесу» Инсценировка «Жихарка»; Фланелеграф - «Волки семеро козлят»; - «Кот, петух и лиса» - «Три поросенка»; - «Колобок»; - «Красная шапочка»;	2 раза в год	Зам. завед. по ВМР Муз.руководитель Ахметова Н.В. Все воспитатели	
10	<b>Чтение художественной литературы</b> - Михалков С. «Светофор», «Дядя Степа», «Моя улица»; - В.Алексеев «Три друга – пешехода в любое время года»; - Маршак С.Я. «Кошкин дом», «Пожар», «Милиционер», «Мяч»; - Поддубная Л. «Ежка и дорожка»;	Постоянно	Воспитатели групп	

	<p>«Дорожная сказка о непослушных порослятах»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бедарев О. «Если бы...»;</li> <li>- Шорыгина Т. «Денис и медвежонок Денни»; «Незатущенный костер», «На лесной тропинке»;</li> <li>- Косова Г. «Безопасная дорога»;</li> <li>- Чуковский К. «Доктор Айболит»;</li> <li>- Орлов Д. «Истории Стобеда»;</li> <li>- Хромцова Т. «Рифмованные правила безопасности для дошкольников»;</li> <li>- «Доктор Айболит за дорожную азбуку»;</li> <li>- Чтение стихотворений по правилам дорожного движения.</li> </ul>			
11	<p><b>Конкурс детского творчества</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Берегись огня»;</li> <li>- «Витаминная семья»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте;</li> <li>- Конкурс рисунков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Спички – не игрушка»;</li> <li>- «Дорожные знаки – наши помощники»;</li> </ul> </li> </ul> <p>Акция «Водитель! Со храни мне жизнь!»</p>	1 раз в квартал	Воспитатели групп	
12	<p><b>Целевые прогулки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дорожные знаки»;</li> <li>- «Пешеходный переход»;</li> <li>- «Проезжая часть»</li> </ul> <p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экскурсия к перекрестку»;</li> <li>- «Экскурсия в пожарную часть»;</li> <li>- «Знакомство с улицей»;</li> <li>- «Машины на дороге»;</li> <li>- «Наш участок – чего нам опасаться»;</li> </ul>	1 раз в квартал	Воспитатели групп	
13.	<p><b>Строительные игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Улицы города»;</li> <li>- «Автомобили»;</li> <li>- «Безопасные мосты»;</li> <li>- «Перекресток»;</li> <li>- «Пожарная часть»</li> <li>- «Строим дорогу для Кати»;</li> <li>- «Дороги»;</li> </ul>	Постоянно	Воспитатели групп	
14.	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Гараж»;</li> <li>- «Кукла Маша заболела»;</li> <li>- «Автомобиль», «Поезд», «Трамвай», «Автобус»;</li> </ul>	Постоянно	Воспитатели групп	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Путешествие»;</li> <li>- «Поликлиника», «Скорая помощь»;</li> <li>- «Пожарная часть»;</li> </ul>			
15	<p><b>Подвижные игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Стоп»;</li> <li>- «Светофор»;</li> <li>- «Сломанный светофор»;</li> <li>- «Цветные автомобили»;</li> <li>- «Извилистая дорога»;</li> <li>- «Красный, желтый, зеленый»;</li> <li>- «Трамвай»;</li> <li>- «Воробушки и автомобиль»;</li> <li>- «Водители»;</li> </ul>	Постоянно	Воспитатели групп	
16.	<p><b>Настольные и дидактические игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Аскорбинка и ее друзья»;</li> <li>- «Дорожные знаки»;</li> <li>- «Час пик»;</li> <li>- «Лото 01»;</li> <li>- «Улица»;</li> <li>- «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь»</li> <li>- «Пирамида здоровья»;</li> <li>- «Горит – не горит»;</li> <li>- «Собери светофор»;</li> <li>- «Что лишнее» и др.</li> <li>- «Настольный знак знаешь – загадку отгадаешь»;</li> <li>- «Три чудесных цвета»;</li> <li>- «Съедобный грибок положи в кузовок»;</li> <li>- «Берегись огня»;</li> <li>- «Не играйте с огнем!»</li> <li>- «Слушай внимательно»;</li> </ul>	Постоянно	Воспитатели групп	
17	<p><b>Рассматривание иллюстраций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что хорошо, что плохо»;</li> <li>- «Наши поступки»;</li> <li>- «Улицы города»;</li> <li>- «В мире опасных предметов»;</li> <li>- Плакаты по пожарной безопасности;</li> <li>- Детский травматизм. Оказание первой помощи.</li> <li>- «Ядовитые и съедобные ягоды и грибы»;</li> <li>- «Зеленая аптека»;</li> <li>- «Транспорт»;</li> </ul>	Постоянно	Воспитатели групп	
18	<b>Катание на велосипедах, самокатах, роликовых коньках</b>	В теплый период	Воспитатели групп	

#### **IV. Работа с родителями**

Показывать родителям значение развития экологического сознания как условия всеобщей выживаемости природы, семьи, отдельного человека, всего человечества.

Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них. Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.

Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдение техники безопасности). Рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания ребенка дома (не держать в доступных местах лекарства, предметы бытовой химии, не оставлять ребенка без присмотра в комнате, где открыты окна, балконы). Информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации (звать на помощь взрослых, называть свои Ф.И.О., при необходимости – данные родителей; знать телефоны экстренной помощи – «01», «02», «03»).

Привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха. Помогать родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях.

Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.

1	<b>Родительское собрание (общее)</b> - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье» <b>Родительские собрания в группах</b> - «О безопасности здоровья детей всерьез»; - «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма».	Октябрь	И.о.заведующего Зам. завед. по БМР  Воспитатели старших групп Воспитатели младших групп	
2	<b>Консультации:</b> - «Привитие навыков по ОБЖ детям дошкольного возраста»; - «Азбука безопасности»; - «Осторожно – улица»; - «Безопасность в вашем доме»; - «Безопасность в природных условиях»; - «Обеспечение безопасного поведения детей в быту»;	Постоянно	Воспитатели групп	

3	<p><b>Папки-передвижки /информационные стенды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осторожно! Гололед!»;</li> <li>- «Клещевой энцефалит. Меры предосторожности»;</li> <li>- «Профилактика кишечных заболеваний»;</li> <li>- «Пусть елка новогодняя вам радость принесет» и т.д.</li> </ul>	Смена материала не реже 1 раза в квартал	Воспитатели групп	
4	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- «Чистота – залог здоровья»;</li> <li>- «Город, дорога и я»;</li> <li>- «Детские шалости с огнем»;</li> <li>- «Безопасное поведение детей на улице»;</li> <li>- «Пример для детей – безопасность на дороге»;</li> <li>- «Осторожно! Елка!»</li> <li>- «Отдых на природе»</li> </ul>	Постоянно	Воспитатели групп	