



Утверждено

И.о. заведующего МБДОУ-
детский сад № 518

О.А.Шишина

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 518
Орджоникидзевского
района города
Екатеринбурга за 2020 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности, в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, на основании приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ проведена процедура самообследования.

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 518 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

-Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2013г. № 462».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г.«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в

образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

-образовательной деятельности;

-системы управления организацией;

-содержания и качества подготовки обучающихся;

-организации учебного процесса;

-качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально технической базы;

-материально-технической базы;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Раздел 1. «Общие сведения об учреждении»

Название МБДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 518
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Год основания	1975г.
Местонахождение	620907 г. Екатеринбург, п.Садовый, ул. Сибирка, 43
И.о.заведующего МБДОУ	Шишина Ольга Александровна
Телефон	Тел. (343) 352-67-60
Адрес сайта	http:// 518.сайт-детсад.рф
Электронный адрес	mbdou518ekb@mail.ru
Режим работы	5 дней в неделю (пн-пт), с 7.00 ч до 17.30 ч
Комплектование групп, численность воспитанников	1 группа раннего возраста от 2 до 3 лет, 5 групп общеразвивающей направленности В группах 150 воспитанников
Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	
Документы	Реквизиты документов
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	От 04 декабря 2012 г. ОГРН 1026605617015
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 518	Утвержден Распоряжением Департамента образования города Екатеринбурга Екатеринбурга Управления образования № 247/46/36 от 11 февраля 2019 года
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 13223 от 18.02.2011г. Серия 66 № 000478
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 18.02. 2011 № 13223 серия 66П01 № 0011883

Свидетельство о государственной регистрации права	66АД 932408 от 23.06.2011 г.
Юридический и фактический адрес: 620907, г. Екатеринбург, п.Садовый, ул.Сибирка, 43	Детский сад, назначение: нежилое, количество этажей – 2. Общая площадь – 6408 кв.м.

Режим работы МБДОУ определяется Уставом МБДОУ: с 7.00 до 17.30 с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Раздел 2 «Система управления учреждением»

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Совет родителей в МБДОУ создан по инициативе родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам в рамках реализации основной общеразвивающей программы. Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях реализации ФГОС ДО. Совет родителей избран из числа представителей родителей каждой группы. С правом решающего голоса в Состав совета родителей входит представитель руководства МБДОУ.

Компетенция Совета родителей:

- совместная работа с Учреждением по реализации государственной, региональной, городской политики в области дошкольного образования;
- организуют работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав и обязанностей;
- принимают участие в выборе образовательных программ.

Вывод: Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.

Раздел 3 «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность В МБДОУ – детский сад № 518 осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 518» (ООП ДО), направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья детей. ООП ДО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

(зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года., № 30384) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15)

На основе ООП ДО в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп. Из них:

1 группа – раннего возраста (с 2-х до 3-х лет)

5 групп-дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет).

В течении учебного года МБДОУ посещало 160 воспитанников.

В МБДОУ создана система поэтапной адаптации детей раннего возраста к детскому саду. Адаптация проходит успешнее при условии постепенного увеличения времени пребывания дошкольников в ДОУ.

Педагогом ДОУ был разработан буклет-памятка для родителей «Ваш малыш имеет право».

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно.

Содержание образовательной деятельности регламентировалось календарным учебным графиком, календарно-тематическим планированием, расписанием непрерывной образовательной деятельности, рабочими программами, разработанными педагогами, в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Перечисленные документы были утверждены заведующим МБДОУ на начало учебного года и размещены на официальном сайте.

В течение учебного года педагоги МБДОУ реализовывали различные педагогические проекты, в соответствии с календарно-тематическим планированием, а также с содержанием тематических недель. Реализованы проекты, такие как: «Моя семья-мое богатство», «Здравствуй, Новый год», «Буду в армии служить – буду Родину любить», «Весна красна», «Вперед к звездам», «Город, в котором я живу».

Реализуя метод проектов, педагоги МБДОУ воспитывают самостоятельность и ответственность, развивают умственные и творческие способности ребенка. Семейные творческие проекты расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, помогают выстроить взаимоотношения и сотрудничество семьи и детского сада. Благодаря методу проектов, педагогам удалось достичь положительных результатов по включению родителей в совместную деятельность по развитию детей.

В соответствии с календарно-тематическим планированием, инструктором по физической культуре с детьми были проведены физкультурные мероприятия: «Веселые старты», «На носу Новый год», «Мир далеких планет».

Музыкальным руководителем с детьми были проведены музыкальные мероприятия: развлечение к Дню знаний «Веселые уроки с Незнайкой и его друзьями», музыкальная гостиная «Знакомство с творчеством П.И.Чайковского», праздник урожая «Огородная семейка», «Бал осенних листочков», «Чудеса у новогодней елочки», «Школа настоящих пап», «Сегодня праздник наших мам», «Юные покорители космоса», «Нас песня к победе вела», «Путешествие в страну Светофорию», в мае запланированы выпускные балы для детей подготовительных к школе групп «До свиданья, детский сад».

В детском саду с детьми проводились выставки детского творчества «Краски осени», «Мой любимый детский сад», «Елочная игрушка своими руками», «Купол небес полон тайн и чудес».

В течение учебного года прошли «Недели безопасности», целью которых являлось повышение ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей во время учебно-воспитательного процесса, все мероприятия с детьми были направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Социальные партнеры:

1. МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» Территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия.
 2. МБУ «Информационно-методический центр Орджоникидзевского района города Екатеринбурга». Педагоги МБДОУ участвовали в семинарах и совещаниях, проводимых под руководством МБУ ИМЦ.
 3. МУ ДГБ № 15. Проведена диспансеризация детей в соответствии с планом работы.
- Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ

Раздел 4 «Содержание и качество подготовки воспитанников»

По итогам педагогического наблюдения выпускники МБДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

100% выпускников МБДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

- выпускники МБДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 75% - высокий уровень, 16,6% - средний, 8,4% - низкий;

- уровень познавательного развития: 76% - высокий уровень, 24% - средний, 0% - низкий;

- уровень концентрации и переключаемости внимания: 77,5% - высокий уровень, 22,5% - средний, 0% - низкий;

- коммуникативные качества: 88,3% - высокий уровень, 11,7% - средний;

- мотивация учебной деятельности: 80,3% - у детей сформирован на достаточном уровне учебный мотив, 19,7% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

В 2020 году количество выпускников группы общеразвивающей направленности составило 54 воспитанников. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Случаев травматизма среди детей в 2020 году не зарегистрировано и сотрудников в 2020 году не зарегистрировано. Посещаемость воспитанников МБДОУ в 2020 году составила 70%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: воспитанников

100% выпускников поступили в общеобразовательные школы

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в МБДОУ организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей:

– физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательная деятельность реализуется через совместную деятельность детей

и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе МБДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- здоровьесберегающие технологии.

В 2020 году педагоги МБДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в МБДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Раздел 5 «Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»

Кадровое обеспечение реализации Программы развития	
Общее количество сотрудников	24
Из них количество педагогических работников	9
Из них в декретном отпуске	0
Из них совместителей	1
Типовые штаты МБДОУ № 518 , реализующего образовательную программу дошкольного образования:	
- заведующий	1
- зам.зав. по ВМР	1
- воспитатели	7
- учитель-логопед	1
- музыкальный руководитель	1
Квалификация педагогических работников	
Первая квалификационная категория	9
Высшая квалификационная категория	0

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100% (несмотря на то, что отсутствует инструктор физической культуре. Обязанности инструктора исполняет музыкальный руководитель.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования». На конец отчетного периода у всех педагогов МБДОУ- 100% (9 педагогов) имеются курсы повышения квалификации. В течение учебного года педагоги МБДОУ принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В МБДОУ имеется в наличии 3 персональных компьютера, 1 ноутбук, 1

проектор мультимедиа, 1 музыкальный центр. Подключены к Интернету: 3 ПК, e-mail: mbdou518ekb@mail.ru. Функционирует сайт МБДОУ: <http://518.сайт-детсад.рф>.

В МБДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, создана картотека методической и художественной литературы.

Вывод: методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться учебно – методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехом в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд МБДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов, поэтому в следующем году запланировано продолжить работу по оснащению и обогащению МБДОУ методической, учебной литературой и детской художественной литературой.

Раздел 6 «Состояние материально – технической базы»

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям предъявляемым к зданию и помещениям МБДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда в МБДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности.

При создании развивающей предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно

– тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ.

Кабинет учителя-логопеда отвечают гигиеническим требованиям.

Музыкальный зал отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ

Участки МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН

Вывод: Материально – техническая база МБДОУ в отношении здания и помещений находится в удовлетворительном состоянии. Материально – техническая база в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

В 2020 году детский сад провел косметический ремонт 6 групп, 6 раздевалок.

Раздел 7 «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса (Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	3 человек/2%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/77%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	7 человек/78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/55%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/160 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
 2. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год 4 педагога прошли переподготовку. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
 3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 4 дня, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился
- Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. В детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально –

коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, проблемный анализ состояния МБДОУ показал, что необходимо развитие дошкольной образовательной организации как организации, удовлетворяющей родителей (законных представителей), с оптимальными условиями для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей, имеющей положительный имидж, квалифицированных педагогов, отличающихся профессиональной направленностью, подготовленностью, владеющих современными образовательными технологиями, методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности, с целью развития личности ребёнка.

Вывод: Поставить на следующий год следующие задачи:

1.Продолжать создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.Продолжать создавать благоприятные условия для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями по образовательным областям: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей

3.Способствовать профессиональному росту и развитию педагогических работников.

Направлением дальнейшего развития МБДОУ являются:

-совершенствование непрерывной образовательной деятельности на основе реализации педагогических образовательных технологий: здоровьесформирующих, здоровьесберегающих технологий социализации, ИК-технологий, развивающего обучения, игровых технологий;

-развитие профессиональной компетентности педагогов, обеспечение повышения их квалификации через участие в конкурсах, участие и проведение мастер-классов и семинаров для коллег и родительской общественности;

-активное взаимодействие с семьей, привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству через участие в совместных мероприятиях детского сада, конкурсах. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по средствам организации круглых столов, мастер-классов.

И.о.заведующего МБДОУ – детский сад № 518



О.А.Шишина