

Отчёт
по результатам самообследования
МБДОУ детский сад № 518
Орджоникидзевского
района города
Екатеринбурга за 2017 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности, в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, на основании приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ проведена процедура самообследования.

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 518 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

-Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2013г. № 462».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г.«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально технической базы;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть**Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении**

Название МБДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 518
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Год основания	1975г.
Местонахождение	620907 г. Екатеринбург, п.Садовый, ул. Сибирка, 43
И.о.заведующего МБДОУ	Шишина Ольга Александровна
Телефон	Тел. (343) 352-67-60
Адрес сайта	http:// 518.сайт-детсад.рф
Электронный адрес	mbdou518ekb@mail.ru
Режим работы	5 дней в неделю (пн-пт), с 7.00 ч до 17.30 ч
Комплектование групп, численность воспитанников	1 группа раннего возраста от 2 до 3 лет, 5 групп общеразвивающей направленности В группах 150 воспитанников
Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	
Документы	Реквизиты документов
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	От 04 декабря 2012 г. ОГРН 1026605617015
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 518	Утвержден распоряжением Администрации города Екатеринбурга Управления образования № 2327/46/36 от 30 ноября 2015 года
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 13223 от 18.02.2011г. Серия 66 № 000478
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 18.02. 2011 № 13223 серия 66П01 № 0011883
Свидетельство о государственной регистрации права	66АД 932408 от 23.06.2011 г.

Юридический и фактический адрес: 620907, г. Екатеринбург, п. Садовый, ул. Сибирка, 43	Детский сад, назначение: нежилое, количество этажей – 2. Общая площадь – 6408 кв.м.
---	--

Режим работы МБДОУ определяется Уставом МБДОУ: с 7.00 до 17.30 с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ – детский сад № 518 осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 518» (ООП ДО), направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья детей. ООП ДО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года., № 30384) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15)

На основе ООП ДО в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп. Из них:

1 группа – раннего возраста (с 2-х до 3-х лет)

5 групп-дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет).

В течении учебного года МБДОУ посещало 150 воспитанников.

В ДОУ создана система поэтапной адаптации детей раннего возраста к детскому саду. Адаптация проходит успешнее при условии постепенного увеличения времени пребывания дошкольников в ДОУ.

Педагогом ДОУ был разработан буклет-памятка для родителей «В детский сад – без слез».

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно.

Содержание образовательной деятельности регламентировалось календарным учебным графиком, календарно-тематическим планированием, расписанием непрерывной образовательной деятельности, рабочими программами, разработанными педагогами, в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Перечисленные документы были утверждены заведующим МБДОУ на начало учебного года и размещены на официальном сайте.

В течение учебного года педагоги МБДОУ реализовывали различные педагогические проекты, в соответствии с календарно-тематическим планированием, а также с содержанием тематических недель. Реализованы проекты, такие как: «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты», «Здравствуй, Новый год», «Буду в армии служить – буду Родину любить», «Весна красна», «Вперед к звездам», «Город, в котором я живу».

Реализуя метод проектов, педагоги МБДОУ воспитывают самостоятельность и ответственность, развивают умственные и творческие способности ребенка. Семейные творческие проекты расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой

энергией, помогают выстроить взаимоотношения и сотрудничество семьи и детского сада. Благодаря методу проектов, педагогам удалось достичь положительных результатов по включению родителей в совместную деятельность по развитию детей.

В соответствии с календарно-тематическим планированием, инструктором по физической культуре с детьми были проведены физкультурные мероприятия: «Веселые старты», «На носу Новый год», «Космическое путешествие».

Музыкальным руководителем с детьми были проведены музыкальные мероприятия: развлечения к Дню знаний «Веселые уроки с Незнайкой и его друзьями», музыкальная гостиная «Знакомство с творчеством П.И.Чайковского», праздник урожая «Огородная семейка», «Бал осенних листочков», «Чудеса у новогодней елочки», «Школа настоящих пап», «Сегодня праздник наших мам», «Юные покорители космоса», «Нас песня к победе вела», «Путешествие в страну Светофорию», в мае запланированы выпускные балы для детей подготовительных к школе групп «До свиданья, детский сад».

В детском саду с детьми проводились выставки детского творчества «Краски осени», «Мой любимый детский сад», «Елочная игрушка своими руками», «День космонавтики», «На встречу чемпионата мира по футболу».

В течение учебного года прошли «Недели безопасности», целью которых являлось повышение ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей во время учебно-воспитательного процесса, все мероприятия с детьми были направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Социальные партнеры:

1.МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» Территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

2.ГИБДД, ГОСПОЖНАДЗОР. Была организована экскурсия в ПЖ 02.09.2017 г.

3.МБОУ СОШ № 98. 01.09.2018 г. Торжественная линейка, посвященная 01 сентября.

4.МБУ «Информационно-методический центр Орджоникидзевского района города Екатеринбурга». Педагоги МБДОУ участвовали в семинарах и совещаниях, проводимых под руководством МБУ ИМЦ.

5.Библиотека ДК «Садовый». Проведено 1 мероприятие на базе библиотеки в соответствии с планом работы).

6.МУ ДГБ № 15. Проведена диспансеризация детей в соответствии с планом работы.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ

2. Система управления учреждением

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Совет родителей в МБДОУ создан по инициативе родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам в рамках реализации основной общеразвивающей программы. Построение взаимоотношений

ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях реализации ФГОС ДО. Совет родителей избран из числа представителей родителей каждой группы. С правом решающего голоса в Состав совета родителей входит представитель руководства МБДОУ.

Компетенция Совета родителей:

- совместная работа с Учреждением по реализации государственной, региональной, городской политики в области дошкольного образования;
- организуют работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав и обязанностей;
- принимают участие в выборе образовательных программ.

Вывод: Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники МБДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

100% выпускников МБДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

-выпускники МБДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 74% - высокий уровень, 17.6% - средний, 8,4% - низкий;

-уровень познавательного развития: 74% - высокий уровень, 26% - средний, 0% - низкий;

-уровень концентрации и переключаемости внимания: 76,5% - высокий уровень, 23.5% - средний, 0% - низкий;

-коммуникативные качества: 85,3% - высокий уровень, 14.7 % - средний;

-мотивация учебной деятельности: 85,3 % - у детей сформирован на достаточном уровне учебный мотив, 14,7 % воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

В 2017 году количество выпускников группы общеразвивающей направленности составило 27 воспитанников. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2017 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников МБДОУ в 2017 году составила 80 %.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: воспитанников

100 % выпускников поступили в общеобразовательные школы

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

4.Организация образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в МБДОУ организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей:

- физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и

художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательная деятельность реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе МБДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- здоровьесберегающие технологии.

В 2017 году педагоги МБДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в МБДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение реализации Программы развития	
Общее количество сотрудников	27
Из них количество педагогических работников	9
Из них в декретном отпуске	0
Из них совместителей	1
Типовые штаты МБДОУ № 518, реализующего образовательную программу дошкольного образования:	
- заведующий	1
- зам.зав. по ВМР	1
- воспитатели	7
- учитель-логопед	1
- музыкальный руководитель	1
Квалификация педагогических работников	9
Первая квалификационная категория	0
Высшая квалификационная категория	0

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100% (несмотря на то, что отсутствует инструктор физической культуре. Обязанности инструктора выполняет музыкальный руководитель).

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования». На конец отчетного периода у всех педагогов МБДОУ- 100% (9 педагогов) имеются курсы повышения квалификации. В течение учебного года педагоги МБДОУ принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях.

С целью управления образовательным процессом используются электронные

образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В МБДОУ имеется в наличии 3 персональных компьютера, 1 ноутбук, 1 пректор мультимедиа, 1 музыкальный центр. Подключены к Интернету: 3 ПК, e-mail: mbdou518ekb@mail.ru. Функционирует сайт МБДОУ: <http://518.сайт-детсад.рф>.

В МБДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, создана картотека методической и художественной литературы.

Вывод: методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться учебно – методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехом в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд МБДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов, поэтому в следующем году запланировано продолжить работу по оснащению и обогащению МБДОУ методической, учебной литературой и детской художественной литературой.

6.Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям предъявляемым к зданию и помещениям МБДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда в МБДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности.

При создании развивающей предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно

– тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ.

Кабинет учителя-логопеда отвечают гигиеническим требованиям.

Музыкальный зал отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ

Участки МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН, будут дооснащены во втором квартале 2018 года (установка игрового комплекса, оснащение спортивной площадки)

Вывод: Материально – техническая база МБДОУ в отношении здания и

помещений находится в удовлетворительном состоянии. Материально –техническая база в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса (Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150человек/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/77%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	7 человек/78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	5 человек/55%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/150 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
 2. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год 4 педагога прошли переподготовку. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
 3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 4 дня, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился
- Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2017 года,

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 4 дня, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2017 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. В детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, проблемный анализ состояния МБДОУ показал, что необходимо развитие дошкольной образовательной организации как организации, удовлетворяющей родителей (законных представителей), с оптимальными условиями для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей, имеющей положительный имидж, квалифицированных педагогов, отличающихся профессиональной направленностью, подготовленностью, владеющих современными образовательными технологиями, методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности, с целью развития личности ребёнка.

Вывод: Поставить на следующий год следующие задачи:

1. Продолжать создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Продолжать создавать благоприятные условия для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями по образовательным областям: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей

3. Способствовать профессиональному росту и развитию педагогических работников. Направлением дальнейшего развития МБДОУ являются:

-совершенствование непрерывной образовательной деятельности на основе реализации педагогических образовательных технологий: здоровьесформирующих, здоровьесберегающих технологий социализации, ИК-технологий, развивающего обучения, игровых технологий;

-развитие профессиональной компетентности педагогов, обеспечение повышения их квалификации через участие в конкурсах, участие и проведение мастер-классов и семинаров для коллег и родительской общественности;

-активное взаимодействие с семьей, привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству через участие в совместных мероприятиях детского сада, конкурсах. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по средствам организации круглых столов, мастер-классов.

И.о.заведующего МБДОУ – детский сад № 518



Handwritten signature

О.А.Шишина