

Управление образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 518

620907, г. Екатеринбург, п. Садовый, ул. Сибирка, 43
Тел/факс (343) 352-67-60

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «18»августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад №518
Шишина О.А.
Пр.№ 40 от «19»августа 2020г.

ГОДОВОЙ ПЛАН УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 518

СОСТАВИТЕЛЬ:
Учитель-логопед
Чухарева Н.А
1 квалификационная категория

Екатеринбург 2020

Цель: Создать условия для преодоления речевых нарушений посредством развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией произносительных навыков и всех сторон речи в целом.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных на логопедический пункт.
3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Усиление взаимосвязи логопеда с воспитателями, родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

I. Организационно- педагогическая работа

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	До 1 сентября
2	Изучение документации детей, зачисленных на обучение.	До 1 сентября
3	Углублённое обследование всех сторон речи детей. Уточнение структуры речевого дефекта и оценка тяжести нарушений разных сторон речи. Заполнение индивидуальных речевых карт детей логопедической группы. Составление планов индивидуальной коррекционной работы Разработка материалов по диагностике по программе коррекционной работы с детьми с ОНР Н.В.	1 и 2 -я неделя сентября
4	Составление расписания индивидуальных, фронтальных и подгрупповых занятий.	До 1 сентября
5	Комплектование подгрупп для коррекционной работы на основе общности дефекта.	2 неделя сентября
6	Оформление документации учителя логопеда	1 неделя сентября
7	Оформление тетрадей - индивидуальных домашних заданий	2-я неделя сентября
8	Диагностика детей. Подведение итогов работы за учебный год.	1,2 неделя мая

II. Коррекционная работа

1	Проведение фронтальных занятий согласно циклограмме рабочего времени	вторник пятница
2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	ежедневно
3	Беседа с родителями: «Нормы речевого развития, причины нарушений речи». Подгрупповое логопедическое занятие по развитию речи в старшей группе «Звук Л» Подгрупповое логопедическое занятие по развитию речи в подготовительной группе «Дикие животные». Логопедический досуг «День родного языка» для детей старшего дошкольного возраста.	сентябрь ноябрь январь март

III. Методическая работа

1	Участие в ППк ДОУ (диагностика детей, характеристики, рекомендации) Участие в ПМПК зачисление детей на логопедический пункт с ТНР.	По плану ДОУ
2	Участие в педсоветах ДОУ	По плану ДОУ
4	Составление статистических отчётов о состоянии звукопроизношения детей подготовительной группы детского сада.	сентябрь, май
5	Изучение новинок специальной литературы (по коррекционной работе с детьми)	В течении года
6	Составление Программы коррекционной работы с детьми на основании Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой	Сентябрь - октябрь

IV. Работа с педагогами

1	Доведение до сведения воспитателей и специалистов результатов логопедического обследования;	3-я неделя сентября
2	Выступление на педагогических советах Консультация для педагогов «Использование песочной терапии в работе учителя-логопеда для автоматизации звуков» Консультация для педагогов «Использование игровых технологии в работе учителя-логопеда». Консультация для педагогов «Развитие графомоторных навыков у детей у детей старшего дошкольного возраста» Консультация для педагогов «Предупреждение нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста» Выступление на методическом объединении учителей-логопедов «Использование инновационных технологий в работе учителя-логопеда для формирования звуковой культуры речи»	октябрь декабрь март май октябрь
3	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам развития речи детей. Консультация, практикум по проведению артикуляционной гимнастики, постановке звуков. Консультация, практикум «Формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза на этапе автоматизации». Консультация «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей правильного произношения» Консультация : «Профилактика нарушений речи у детей раннего дошкольного возраста». Консультация «Готовность к школе детей с речевыми нарушениями» Консультация Консультация «Итоги коррекционно-образовательной работы. Рекомендации логопеда».	В течении года по запросу педагогов сентябрь декабрь март май май

IV. Работа с родителями

1	Доведение до сведения родителей результатов логопедического обследования	сентябрь
1	Индивидуальные консультации по текущим вопросам. «Речевые нарушения и причины их возникновения у детей» «Рекомендации логопеда по выполнению артикуляционной гимнастики в домашних условиях» «Роль домашних заданий для успешной коррекции речи детей» «Нужно ли спешить с обучением детей чтению?» «Гласные и согласные звуки. Звуко-буквенный анализ» «Подготовка руки к письму. Развитие мелкой моторики»	В течении года по запросу

Родительские собрания

1	"Развитие мелкой и артикуляционной моторики." Практикум (игры и упражнения)	сентябрь
3	"Как подготовить ребёнка к школе"	февраль
4	"Итоги учебного года"	май

Открытые логопедические занятия для родителей

1	Подгрупповое логопедическое занятие по развитию речи в подготовительной группе «Зима» для родителей	ноябрь
2	Индивидуальное логопедическое занятие по автоматизации звука С в словах и предложениях для родителей.	март

*Папки - передвижки, уголок логопеда:

1	"Как говорит ваш ребенок»	сентябрь
2	Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики	октябрь
3	" Развиваем пальчики - развиваем речь "	ноябрь
4	" Что могут сделать родители для развития речи своего ребёнка "	декабрь
	Речевые игры	
5	«Послушные буквы»	Февраль
6	« Скоро в школу» практический материал в помощь родителям	март
7	Формирование графических навыков	апрель
8	Обогащение словаря ребенка в домашних условиях	май

V. Взаимосвязь с другими специалистами:

- Рекомендации для музыкального руководителя:

1	Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в формировании звукопроизношения дошкольника	по запросу
2	Выполнять упражнения на координацию речи с движением и на развитие чувства ритма.	
3	Включать в занятие слушание музыки и другие упражнения для развития фонематического слуха.	

- Рекомендации для инструктора по физической культуре:

1	Как помочь дошкольнику с ОНР на физкультурных занятиях	по запросу
---	--	------------

VI. Работа по оснащению логопедического кабинета:

1	Наполнять необходимым оборудованием и дидактическими материалами развивающие центры логопедического кабинета.	В течении года
---	---	----------------